**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе 6В 01401 «Физическая культура и спорт»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины**  **TMOBVS 3309** | **Название дисциплины**  **Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  |  | 98 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Офлайн | Теоретический | Проблемная. | | | Тренинг | |  | | Экзамен  онлайн |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** | 87018233499 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности | 1.Воспроизводить дидактические принципы обучения и применять их в обучении базовым видам спорта. | 1.1.Определяет дидактические принципы обучения и применяет их в обучении базовым видам спорта;  1.2.Разработает дидактические принципы обучения базовым видам спорта. |
| 2.Применять теоретические основы последовательности обучения технических действий в базовых видах спорта; использовать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта в школе. | 2.1.Определяет теоретические основы последовательности обучения технических действий в базовых видах спорта;  2.2.Разрабатывает технику безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта;  2.3Разрабатывает требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю при проведении учебно-тренировочных занятий. |
| 3.Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта. | 3.1.Определяет методы сбора информации о достижениях ФК и С;  3.2.Разрабатывает методы и средства обобщения информации в области ФК и С;  3.3.Использует информацию в области ФКиС. |
| 4.Подбирать средства и метод развития физических качеств в базовых видах спорта в школе. | 4.1.Разрабатывает средства и методы физических качеств в базовых видах спорта;  4.2.Определяет методы и средства развития физических качеств в базовых видах спорта в школе;  4.3.Использует методы и средства для развития ФиС. |
| 5.Формировать мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. | 5.1.Разрабатывает мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни;  5.2.Определяет у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  5.3.Объясняет занимающимся моральные принципы честной спортивной конкуренции. |
| **Пререквизиты** | **Гимнастика, легкая атлетика, методика преподавания в ИВС** | |
| **Постреквизиты** | Педагогическая практика | |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. М.2014,-160с.  2Матвеев Л.П..Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд. Советский спорт, М.2010;  3.Барчуков И.С.Теория и методика физического воспитания. Изд. Юнорус. М.2012  4.Теория физической культуыр и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2015.-342с.  5Платонов В.Н..Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. –Киев, 2017 г. – 787с.  6.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов.2-е изд.-М.: Изд.Академия.2011.-480с.  7.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека.- Алматы: Мерей.2016.-380с.  8.Столяров В.И. Методические принципы определения понятий в процессе научного исследования физической культуры и спорта.Учебное пособие ГЦОЛИФК,2014.-98с.  9.Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология./Серия Гипократ, Ростов.Феникс,2012.-248с.  Интернет-ресурсы:  http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей офлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории ; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1-2 | Модуль 1- Базовые виды спорта в системе школьного образования  Л 1-2. Задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе. Содержание программы по физической культуре в начальных (1-4 классы), средних (5-9 классы), старших (9-11 классы). Характеристика упражнений в рамках базовых видов спорта школьной программы. | 1 |  |
| 1-2 | СЗ. Организация и содержание урока в школе(подготовительная, основная и заключительная части урока). Методика проведения урока по физкультуре в школе в начальных, средних и старших классах. Организация занимающихся на уроках физкультуры. Снаряды и инвентарь, правила их эксплатации, хранние, уход, монтаж и демонтаж. Площадки: открытые и закрытые.    СРС1. Представить реферат: «Методика проведения урока по физкультуре в школе» | 2 | 10  20 |
| 3-5 | Л 3-5 . Общие основы техники упражнений школьной программы. Основные физические качества, необходимые для занятий физкультурой, их совершенствование в процессе урока. | 1 |  |
| 3-5 | СЗ. Продемонстрировать обучение многофазовых движений на месте и в движении в базовых видах спорта в школе.  СРС2. Подготовить реферат: «Подвижные игры с элементами базовых видов спорта в школе». | 2 | 10  20 |
| 6-7 | Л 6-7. Теоретико-методические основы обучения упражнениям школьной программы. Цель, задачи, этапы, методы обучения. Особенности формирования тщательных умений и навыков у школьников разного возраста на уроках базовых видов спорта в школе. | 1 |  |
| 6-7 | СЗ. Методы обучения упражнениям (по частям, целостного разучивания). Подбор подготовительных и подводящих упражнений в методике обучения двигательным действиям в ФК и С. | 2 | 10 |
| 6-7 | СРСП. Консультация по выполнению СРС3 |  | 5 |
| 6-7 | СРС3. Подготовить реферат: «Методика обучения двигательным действиям в ФК и С». Начертить схему обучения двигательным действиям в ФК и С. |  | 25 |
| 8-10 | Л 8-10. Особенности развития физических(двигательных) качеств: силы, скорости, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей у школьников разных возрастных групп на уроках ФК. | 1 |  |
| 8-10 | СЗ. Методика и средства развития отдельных физических качеств на уроках.  СРС4. Начертить классификацию развития физических(двигательных)качеств. Дать определение физическим качествам. | 2 | 10  20 |
| 11-12 | Л 11-12. Составление и ведение документации учебно-тренировочной работы в школе. | 1 |  |
| 11-12 | СЗ. Разработка плана работы школы по физической культуре на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям, поурочный план на четверть. | 2 | 10 |
| 11-12 | СРСП. Консультация по выполнению СРС 5 |  | 5 |
| 11-12 | СРС 5. Презентация по теме: «План работы школы по физической культуре на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям». |  | 20 |
| 13-15 | Л 13-15. Спортивно-массовая работа в режиме школьного дня. Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований по базовым видам спорта, оздоровительных мероприятий, «Дня здоровья», занятий в спортивных секциях по базовым видам спорта. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 13-15 | СЗ. Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований, оздоровительных мероприятий. | 2 | 10 |
| 13-15 | СРСП. Косультация по выполнению СРС 6 |  | 5 |
| 13-15 | СРС6. Реферат на тему: «Организация и проведение внутришкольных, оздоровительных мероприятий для учащихся младших классов». |  | 20 |
|  | РК2  Экзамен  Всего |  | 100  100  100 |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль..]

Декан Калматаева Ж.А.

Заведующий кафедрой Искакова А.Д.

Лектор Касымбекова С.И.